

ПРИНЯТ

решением Педагогического Совета
ГБДОУ детский сад
Центрального района Санкт-Петербурга
«ДОГ «Березка»
протокол от 29.08.2025г. № 1

УТВЕРЖДЕН

Приказом заведующего
от 29.08.2025г. № 16/5-О

*Полякова
Ирина
Владимировна*

Подписано цифровой подписью:
Полякова Ирина Владимировна
Заведующий 29.08.2025г. 17:45 (MSK)
DN: 1.2.643.3.131.1.1=120C34373139303838335363639,
1.2.643.100.3=120B3130373834333132313435,
email=berezka@dou-center.spb.ru, c=RU, st=s, Санкт-Петербург,
o=ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД
КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА ЦЕНТРАЛЬНОГО РАЙОНА САНКТ-
ПЕТЕРБУРГА, детский оздоровительный городок «БЕРЕЗКА»

с учётом мнения Совета родителей
ГБДОУ детский сад
Центрального района Санкт-Петербурга
«ДОГ «Березка»
протокол от 29.08.2025г. № 1

ГОДОВОЙ ПЛАН РАБОТЫ

Государственного бюджетного дошкольного образовательного
учреждения детский сад комбинированного вида Центрального района
Санкт-Петербурга «Детский оздоровительный городок «Березка»
на 2025 – 2026 учебный год

Санкт-Петербург

2025

Содержание годового плана

| № п/п | Наименование разделов плана |
|----------|--|
| 1 | Общая характеристика образовательной организации, анализ работы за 2024– 2025 учебный год |
| 2 | Основные направления деятельности, задачи Образовательного учреждения на 2025-2026 учебный год |
| 3 | Организационно-педагогическая работа в Образовательном учреждении: ГБДОУ детский сад Центрального района СПб «ДОГ «Березка» на 2025-2026 учебный год |
| 4 | Оздоровительная работа в Образовательном учреждении: ГБДОУ детский сад Центрального района СПб «ДОГ «Березка» на 2025-2026 учебный год |
| 5 | Административно-хозяйственная работа в Образовательном учреждении на 2025-2026 учебный год |

1. Общая характеристика образовательной организации, анализ работы за 2024 – 2025 учебный год

Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида Центрального района Санкт-Петербурга «Детский оздоровительный городок «Березка» (далее – Образовательное учреждение) является дошкольной образовательной организацией.

Сокращенное официальное наименование Образовательного учреждения: ГБДОУ детский сад Центрального района СПб «ДОГ «Березка». Место нахождения Образовательного учреждения: 197720, Санкт-Петербург, посёлок Ушково, Пляжевая улица, дом 14

Телефон/факс: 433-57-58 / 433-46 -88 / 433-47-96; e-mail: berezka@dou-center.spb.ru

Режим работы Образовательного учреждения: ежедневно (в том числе выходные и праздничные дни) – круглосуточно.

Все обслуживаемые инфраструктуры в удовлетворительном состоянии, обслуживаются на договорных обязательствах сертифицированных организаций.

Образовательное учреждение в своей деятельности руководствуется Конституцией Российской Федерации, Гражданским кодексом Российской Федерации, федеральными законами, указами и распоряжениями Президента Российской Федерации, постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации и Санкт-Петербурга, решениями вышестоящих органов, осуществляющих управление в области образования, Уставом ОУ.

Образовательное учреждение осуществляет образовательную деятельность:

круглогодично в зданиях литер А, К;

в летний оздоровительный период в зданиях литер Ж, М, С

(основание: Лицензия на осуществление образовательной деятельности № 3865 от 17.06. 2019 г.).

В ГБДОУ «ДОГ «Березка» (лит. А) функционируют 3 группы оздоровительной направленности:

- Разновозрастная группа (15 воспитанников, с 3-х до 4-х лет)
- Разновозрастная группа (15 воспитанников, с 4-х до 5-и лет)
- Разновозрастная группа (15 воспитанников, с 5-и до 7-и лет)

Вывод: Дошкольные группы для детей с малыми и затухающими формами туберкулёза, группы для детей с туберкулёзной интоксикацией, имеющих оздоровительную направленность. Комплектование групп Образовательного учреждения осуществляется по возрастному принципу. Продолжительность и сроки пребывания на каждом этапе обучения (в группе) определяются возрастом ребенка, состоянием его здоровья и характером группы, в которой он находится, и составляют, как правило, один год.

В ГБДОУ «ДОГ «Березка» (лит. К) функционируют 4 группы компенсирующей направленности, воспитываются дети 3-8 лет:

- Разновозрастная группа №1 для детей с ЗПР (3-8 лет);
- Разновозрастная группа №2 для детей с умственной отсталостью (3-8 лет)
- Разновозрастная группа №3 для детей со сложными дефектами (3-8 лет)
- Разновозрастная группа № 4 для детей с умственной отсталостью (3-8 лет)

Вывод: «Маленький человек с большими проблемами» – так можно сказать о любом воспитаннике групп компенсирующей направленности. Дети имеют специфические особенности умственного, речевого, сенсорного, моторного, эмоционального и социально-личностного развития. Для них характерна выраженная неравномерность, фрагментарность развития, чрезвычайная скудность представлений, несформированность способов восприятия, социальная незрелость.

Каждое здание Образовательного учреждения построено по типовому проекту, имеет 2 этажа, 4 групповых ячейки, помещения пищеблока на первом этаже, 2 кабинета медицинского блока на 2 этаже.

В ГБДОУ «ДОГ «Березка» имеются спортивно-музыкальный зал, психолого-коррекционный зал (лит. К), методический кабинет, кабинет педагога-психолога (лит. К), кабинеты учителей-дефектологов (лит. К), кабинеты учителей-логопедов (лит. К, А).

Территория каждого здания детского сада озеленена насаждениями по всему периметру. На территории участка имеются различные виды деревьев и кустарников, газоны, клумбы, цветники, огород. Помещение и оборудование участка соответствуют нормативам санитарных правил¹, нормам и правилам пожарной безопасности.

Образовательное учреждение оснащено оборудованием для разнообразных видов детской деятельности в помещении и на участках с учетом финансовых возможностей ГБДОУ.

Все компоненты развивающей предметной среды детского сада включают оптимально возможные условия для полноценного физического, эстетического, познавательного и социального развития детей.

Особенности образовательного процесса:

Содержание и организация образовательной деятельности определяется образовательной программой каждого литера ГБДОУ детского сада Центрального района СПб «ДОГ «Березка», разработанной педагогическим коллективом ГБДОУ на основе примерной основной образовательной программы дошкольного образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 20 мая 2015 года №2/15), в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании в РФ» (от 29.12.2012 №273-ФЗ), Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (приказ МОиН РФ от 17.10.2013 № 1155), с соблюдением требований СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи", утв. постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020г. № 28 и СП и нормы СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания" (далее - СанПиН 1.2.3685-21), утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. № 2 (Зарегистрировано в Минюсте России 29 января 2021 г., регистрационный № 62296)

В группах оздоровительной направленности ГБДОУ «ДОГ «Березка» (лит.А) реализовано дошкольное образование обучающихся (далее воспитанников) в соответствии с образовательной программой, обязательной и вариативной ее части, а также комплексом санитарно-гигиенических, лечебно-оздоровительных и профилактических мероприятий и процедур (включительно до 31.08.2025г.)

С 01.09.2023г. в ДОО в группах оздоровительной направленности стартовала реализация образовательной программы дошкольного образования, которая построена в соответствии с ФГОС ДО (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013г. № 1155 (с изменениями и дополнениями от 21.01.2019г., 08.11.2022г.) и ФОП ДО (утверждена приказом Министерства просвещения РФ от 25.11.2022г. № 1028 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 28 декабря 2022 г., регистрационный N 71847).

Программа позволяет реализовать несколько основополагающих функций дошкольного уровня образования:

- обучение и воспитание ребёнка дошкольного возраста как гражданина Российской Федерации, формирование основ его гражданской и культурной идентичности на соответствующем его возрасту содержании доступными средствами;
- создание единого ядра содержания дошкольного образования (далее - ДО), ориентированного на приобщение детей к традиционным духовно-нравственным и социокультурным ценностям русского народа, воспитание подрастающего поколения как знающего и уважающего историю и культуру своей семьи, большой и малой Родины;
- создание единого федерального образовательного пространства воспитания и обучения детей от рождения до поступления в общеобразовательную организацию, обеспечивающего ребёнку и его родителям (законным представителям) равные, качественные условия ДО, вне зависимости от места проживания.

В группах компенсирующей направленности ГБДОУ «ДОГ «Березка» (лит. К) предметом деятельности дошкольного образовательного учреждения является осуществление деятельности по квалифицированной коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии одной и более категорий детей с ограниченными возможностями здоровья в соответствии с

адаптированной образовательной программой дошкольного образования для детей с ОВЗ (для детей с ЗПР, умственной отсталостью, сложными дефектами») под редакцией творческого коллектива детского сада (включительно до 31.08.2023г.)

С 01.09.2023г. в ДОО стартовала реализация АОП ДО для детей с ОВЗ, которая построена в соответствии с ФГОС ДО (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013г. № 1155 (с изменениями и дополнениями от 21.01.2019г., 08.11.2022г.) и Федеральной адаптированной образовательной программой дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденную приказом Министерства просвещения РФ от 24.11.2022г. № 1022 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 27 января 2023г., регистрационный N 72149).

Адаптированная образовательная программа для детей с ОВЗ предусматривает создание специальных условий обучения и воспитания, позволяющих учитывать особые образовательные потребности детей с ограниченными возможностями здоровья (далее — дети с ОВЗ) посредством индивидуализации и дифференциации образовательного процесса.

Цель реализации АОП ДО: обеспечение условий для дошкольного образования, определяемых общими и особыми потребностями обучающихся дошкольного возраста с ОВЗ, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья.

Содержание программного материала построено в соответствии с принципом концентричности. Это означает, что ознакомление детей с определенной областью действительности от этапа к этапу постепенно усложняется. Содержательные повороты в работе с детьми позволяют формировать у них достаточно прочные знания и умения, обеспечивают их применение во всех видах детской деятельности и в быту, способствуют развитию и социальной компенсации.

«Программы» учитывает специфические особенности моторно-двигательного, эмоционального, сенсорного, умственного, речевого, эстетического и социально-личностного развития детей и детей с ОВЗ, ведущие мотивы и потребности дошкольников, характер ведущей деятельности, тип общения и его мотивы, социальные ситуации развития детей.

Содержание «Программ» обеспечивает всестороннее развитие ребёнка в соответствии с требованиями, изложенными в ФГОС ДО.

Основу организации образовательной деятельности во всех группах составляет комплексно-тематический принцип планирования с ведущей игровой деятельностью. Решение программных задач осуществляется в течение всего пребывания детей в детском саду в разных формах совместной деятельности взрослых и детей, в самостоятельной детской деятельности.

Дополнительно используются методы и приемы, образовательные технологии из программ:

- 1 «Безопасность» (Основы безопасности детей дошкольного возраста) Авдеевой Н.Н., Князевой О.Л., Стеркиной Р.Б. – рекомендовано МО и ПО РФ;
- 1 Программа «Здоровье» В.Г.Алямовская;
- 1 «Юный эколог» Николаевой С.Н. – одобрено МО РФ

Содержание воспитательно-образовательного процесса также определяется образовательно-коррекционными программами:

- 1 Примерная адаптированная основная образовательная программа для дошкольников с тяжелыми нарушениями речи / Л. Б. Баряева, Т.В. Волосовец, О. П. Гаврилушкина, Г. Г. Голубева и др.; Под. ред. проф. Л. В. Лопатиной. — СПб.
- 1 «Диагностика – развитие – коррекция»: Программа дошкольного образования детей с интеллектуальной недостаточностью/Л.Б.Баряева, О.П.Гаврилушкина, А.Зарин, Н.Д.Соколова. – Санкт-Петербург: ЦДК проф. Л.Б.Баряевой, 2012.
- 1 «Программа коррекционно-развивающей работы в логопедической группе для детей с общим недоразвитием речи (с 3 до 7 лет)» Н.В.Нищева, Санкт-Петербург: ООО «Издательство «Детство-Пресс», 2012 г.
- 1 «Обучение и воспитание детей пятилетнего возраста с общим недоразвитием речи» под ред. Т.Б. Филичевой, Г.В.Чиркиной;
- 1 «Программа обучения и воспитания детей с фонетико-фонематическим недоразвитием речи» под ред. Т.Б.Филичевой и Т.В.Чиркиной (в старшей группе);

1 «Программа обучения детей с недоразвитием фонематического строя речи» под ред. Г.А.Каше, Т.Б.Филичевой, Г.В.Чиркиной (подготовительная к школе группа).

Образовательная деятельность воспитанников проводится с 01 сентября по 31 августа по пяти образовательным областям:

- социально-коммуникативное развитие
- познавательное развитие
- речевое развитие
- художественно-эстетическое развитие
- физическое развитие

В течение учебного года специалисты, педагоги Образовательного учреждения: ГБДОУ детский сад Центрального района СПб «ДОГ «Березка» посещали курсы повышения квалификации (100% обучение педагогического коллектива). Полученная учебная информация была представлена ими на семинарах и педсоветах ОУ, использована в работе с детьми. Детский сад уделяет много внимания самообразованию педагогов. Каждый педагог выбирает тему, над которой работает. Собирает материал, проводит мастер-классы в процессе открытой НОД, семинаров, создает интерактивную презентацию своей работы.

Для повышения эффективности изучаемого материала с воспитанниками ГБДОУ в своей работе педагоги применяют современные технологии, создают и используют презентации.

В ГБДОУ «ДОГ «Березка» постоянно проводится работа по охране и укреплению здоровья детей. Создана благоприятная психоэмоциональная обстановка. Соблюдается режим двигательной активности, режим прогулок, воздушное закаливание, физкультминутки, утренняя гимнастика, бодрящая гимнастика после дневного сна. В комплекс утренней гимнастики включены профилактические упражнения для глаз, осанки, элементы релаксации, дыхательная гимнастика, массаж. Пропагандируется здоровый образ жизни.

В Образовательном учреждении работают педагоги - психологи, которые проводят с детьми развивающие игровые занятия, направленные на развитие эмоционально-волевой сферы и коммуникативных навыков; психодиагностическое обследование детей консультирование педагогов, родителей направленное на устранение психологических проблем у детей, нормализацию детско-родительских отношений.

В группах компенсирующей направленности работают специалисты учителя - дефектологи и учителя-логопеды, которые проводят специальные коррекционные занятия.

При проведении НОД педагоги ГБДОУ «ДОГ «Березка» используют разнообразные технологии, направленные на развитие у детей связной речи, внимания, мышления, творческого воображения, что необходимо для успешного обучения в школе.

Кадровый потенциал Образовательного учреждения:

В ГБДОУ «ДОГ «Березка» работает 29 педагогов, это воспитатели, учителя-логопеды, учителя-дефектологи, педагоги-психологи, музыкальные руководители и инструктора по физической культуре, старший воспитатель и методист.

Уровень квалификации педагогических кадров Образовательного учреждения по состоянию на 31.05.2025 г.:

| № п/п | Наименование должности | Всего работников | Уровень образования | | Уровень квалификации | | |
|-------|-----------------------------------|------------------|-------------------------|--------------------------|----------------------|------------------|---------------|
| | | | Высшее профессиональное | Среднее профессиональное | Высшая категория | Первая категория | Нет категории |
| 1 | Воспитатель | 22 | 11 | 11 | 14 | 4 | 4 |
| 2 | Музыкальный руководитель | 1 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 |
| 3 | Инструктор по физической культуре | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 |
| 4 | Учитель-логопед | 2 | 2 | 0 | 2 | 0 | 0 |

| | | | | | | | |
|---|--------------------|---|---|---|---|---|---|
| 5 | Учитель-дефектолог | 1 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 |
| 6 | Педагог-психолог | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 |

Вывод:

Высшее профессиональное образование имеют -17 педагогов (60%)

Среднее профессиональное образование имеют -12 педагогов (40 %)

Педагогический коллектив ОУ представляют:

| Всего педагогов | Воспитатель | Учитель - дефектолог | Учитель - логопед | Педагог - психолог | Музыкальный руководитель | Инструктор по физкультуре | Методист | Возрастной состав, лет | | | | Образовательный ценз | | Педагогический стаж, лет | | | |
|-----------------|-------------|----------------------|-------------------|--------------------|--------------------------|---------------------------|----------|------------------------|---------|---------|----------|----------------------|--------------------------|--------------------------|--------|---------|----------|
| | | | | | | | | До 30 | 30 - 40 | 40 - 50 | Свыше 50 | высшее | Среднее-профессиональное | До 5 | 5 - 10 | 10 - 20 | Свыше 20 |
| 29 | 22 | 1 | 2 | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | 7 | 7 | 17 | 16 | 12 | 2 | 4 | 7 | 19 |

Из таблицы видно, что в ГБДОУ «ДОГ «Березка» 18 педагогов с высшим образованием, что составляет 60% от общего числа педагогов.

Имеют свыше 20 лет педагогического стажа – 21 педагогов, что составляет 70% от общего числа педагогов. У большинство педагогов педагогический стаж – опыт работы в ДОУ.

Приоритетное направление деятельности Образовательного учреждения - охрана жизни и укрепление физического и психического здоровья детей. На 2024-2025 учебный год был разработан план работы, направленный на укрепление здоровья и снижения уровня заболеваемости. Для его реализации и более эффективного выполнения были организованы оздоровительные, профилактические и противоэпидемические мероприятия, включающие в себя:

- систему эффективных закаливающих процедур, разработанных для каждого возраста, с учетом группы здоровья ребенка:
 - ↳ контрастное закаливание ног;
 - ↳ ходьба - солевое закаливание ног;
 - ↳ контрастные воздушные ванны;
 - ↳ влажные обтирания;
 - ↳ «Морской берег»;
 - ↳ босохождение;
 - ↳ точечный самомассаж;
 - ↳ полоскание горла и рта;
 - ↳ максимальное пребывание детей на свежем воздухе;
 - ↳ мероприятия по укреплению иммунитета в период обострения гриппа;
 - ↳ вакцинация детей согласно национальному календарю профилактических прививок.
 - ↳ усиление контроля за санитарным состоянием в помещениях.

Все дети привиты по возрасту, своевременно. Воспитанники, которые имеют различные заболевания, отклонения в здоровье, получили курс оздоровительных процедур.

Анализ состояния здоровья воспитанников ГБДОУ ДОГ «Березка»:

| Год | | 2024-2025 | 2023-2024 | 2022-2023 |
|--|---------------|-----------|-----------|-----------|
| Количество детей | | 97 | 92 | 0 |
| % осмотренных | | 100% | 100% | 0 |
| Количество детей на диспансерном учете | | 97 | 92 | 0 |
| ЧБД | | 48 | 38 | 0 |
| | 2 группа | 53 | 51 | 0 |
| | 3 группа | 44 | 36 | 0 |
| Физическое развитие | Среднее | 41 | 42 | 0 |
| | Ниже среднего | 14 | 12 | 0 |
| | Выше среднего | 42 | 33 | 0 |

Были подведены итоги по состоянию здоровья детей, анализировалась заболеваемость и посещаемость детей. Проведен сравнительный анализ всей оздоровительной работы с показателями прошлого года.

Проводилась индивидуальная работа с детьми, имеющими отклонения в здоровье. Дети с аллергопатологией находятся под постоянным наблюдением. Для них из рациона питания исключаются или заменяются продукты противопоказанные им.

В течение года в детском саду проводилась оценка физического развития детей. На основе антропометрических данных было сделано заключение о состоянии физического развития. В среднем за учебный год дети выросли на 3-4 см и прибавили в весе на 3,0-5,0 кг.

Особое место заняла физкультурно-оздоровительная работа. В системе проводились закаливание, утренняя гимнастика, корригирующая гимнастика, физкультурные занятия, ритмопластика. Так же использовались физминутки во время НОД, организовывалась двигательная активность детей на свежем воздухе, проводились спортивные развлечения.

Для осуществления реализации всей системы по здоровьесбережению детейнеобходимой частью является работа с родителями. В течение года проводились консультации, родительские собрания, круглые столы с участием родителей, где вопросы о здоровье детей были приоритетными.

Проблемы со здоровьем у родителей с детьми возникают еще до поступления их в детский сад. Нами ведется учет индивидуальных особенностей здоровья детей, создаются условия для их пребывания, ведется коррекционная работа. Значительное улучшение здоровья наблюдается у 89% детей, ухудшение состояния здоровья не наблюдается.

Оздоровление детей – целенаправленная, систематически запланированная работа всего нашего коллектива. Мы находимся в постоянном творческом поиске, понимаем, что здоровый ребенок помимо физических характеристик обладает психологическим здоровьем. Это значит, что здоровый дух сам строит «для себя» здоровое тело. Для этого мы разработали соответствующий режим дня, где оздоровительные коррекционные мероприятия не нарушают образовательную деятельность. Учебная нагрузка днем дозируется с учетом состояния здоровья ребенка, в занятия включаются физкультминутки, элементы релаксации. НОД (непрерывная образовательная деятельность) проводится по подгруппам в игровой и нетрадиционной форме. Увеличен объем двигательной активности в течение дня. Формируем у ребенка представления о здоровье как одной из главных ценностей жизни.

Воспитатели уделяли большое внимание воспитанию культурно-гигиенических навыков у детей, культуре питания, формированию начальных представлений о здоровом образе жизни, культуры деятельности и общения как основы психического развития ребенка. Так педагогами в

течение года были запланированы и проведены тематические беседы: «Я и мое здоровье», «Как правильно и аккуратно складывать одежду в шкаф», «Застегни - расстегни», «Правильная осанка», «Что такое здоровье?», «Береги свои глаза», «Не ешь снежок, он не пирожок», «Уши – органы слуха», «Зачем нам нос?», «Что такое микробы и где они живут?», «Не навреди себе!», «Надо, надо умываться», «Не забудь о закаливании», «Я и мое здоровье», «Что мы знаем о себе», «Витамины – для чего они нужны?», «Чистые руки», «Правила поведения за столом», «Личная гигиена», «Полезные и вредные привычки», «Что такое здоровый образ жизни», «Как стать здоровым», «Почему мы моем руки?», «Микробы – кто это?» и т.д..

В течение года для закрепления полученных знаний были проведены сюжетно- ролевые игры «Больница», «Поликлиника», «Путешествие в автобусе», «Магазин» (полезные продукты). Большое внимание уделялось чтению художественных произведений: К. И. Чуковский «Мойдодыр», А. Барто «Девочка», Я. Аким «Неумейка», С. Михалков «Прогулка», И. Беляков «На санках», Кардашова «За ужином», Воронько «Спать пора», Витковская «Как мальчуган здоровье закалял» и т.д..

Вывод:

Все оздоровительные мероприятия, которые были запланированы на учебный год, выполнены, закаливающие и общеукрепляющие мероприятия выполняются регулярно, воспитательно-оздоровительные мероприятия вырабатывают разумное отношение детей к своему организму, прививают необходимые санитарно-гигиенические навыки, учат детей адаптироваться в постоянно изменяющихся условиях окружающей среды.

Для успешного функционирования и развития наше Образовательное учреждение активно взаимодействует с различными учреждениями и организациями. Педагоги Образовательного учреждения в течение 2024-2025 учебного года посещали и деятельно участвовали в районных, городских, региональных и внутренних мероприятиях Образовательного учреждения:

Все запланированные мероприятия ГБДОУ до 23.08.2025г. проведены в полном объёме.

Методическая работа ГБДОУ была направлена на решение основных задач. Для их решения и с целью повышения профессиональной компетентности педагогических работников были проведены педсоветы, семинары, консультации, круглые столы.

Систематически проводились совещания педагогических работников, на которых рассматривались вопросы организации и обеспечения качества образовательного процесса, работы с родителями, изучались нормативно - правовые документы, проводился анализ выполнения педагогами программных и годовых задач, планировались текущие мероприятия, рассматривались результаты контрольной деятельности.

Для реализации годовых образовательных задач был запланирован и проведен мониторинг развития детей. В ходе работы педагоги использовали педагогическое наблюдение, индивидуальные беседы, игровые задания.

Диагностика имеет большое значение для эффективного осуществления воспитательно–образовательного процесса в детском саду. Путем мониторинга, полученных данных о развитии детей в разных видах деятельности, скорректирован педагогический процесс с учетом индивидуальных показателей каждого ребенка.

Педагогами, специалистами ГБДОУ проведены консультации для родителей по темам: «Здоровье и семья», «Дети и дорога, ПДД», «Беречь и любить природу», «Любите своего ребенка», «Уроки безопасности» и т.д., родительские собрания, оформлены информационные стенды. В течение учебного года педагоги активно взаимодействовали с родителями, используя ИК технологии, вели переписку по электронной почте, общение с родителями в группе в «Whatsapp». Данная работа преследовала цель сформировать гармоничные детско-родительские отношения, повысить педагогическую культуру родителей. Каждый педагог ГБДОУ представил в годовом отчёте образовательной деятельности родителей, активных участников мероприятий в группах и ГБДОУ.

В процессе достижений результатов выявлена и проблема:

- На настоящий день в детском саду существует большое количество неполных семей, где воспитываются дети. Большинство современных родителей не желают сотрудничать с дошкольным образовательным учреждением, ссылаясь на занятость. Ускоренный ритм жизни, желание заработать побольше денег, нехватка свободного времени и денег – вот основные причины упадка семейных ценностей. Без сотрудничества родителей с детским садом невозможно полноценное развитие ребенка. Но всё зависит от воспитателя, от его целей, что воспитатель ставит на первый план, что на второй. И именно от педагогов зависит, будут ли решаться проблемы. Ведь мы, взрослые призваны воспитывать и выпускать в жизнь самостоятельного, трудолюбивого, разносторонне развитого, смелого, волевого, коммуникативного, доброго и внимательного человека. Решение данной проблемы сформулировано в целях и задачах Образовательного учреждения на следующий 2025-2026 учебный год.

Осуществлены тематические проверки, помогающие нам выявлять и устранять недочеты в воспитательно-образовательном процессе:

«Готовность групп к новому учебному году», «Формирование у дошкольников представлений о здоровом образе жизни, закалывания детей в группах ГБДОУ», «Ведение документации педагогами ГБДОУ»; «Организация и проведение режимных процессов», «Готовность групп к летнему оздоровительному периоду».

В течение учебного года проводился ежемесячный оперативный контроль групп: «Санитарное состояние помещений группы», «Планирование воспитательно-образовательной работы с детьми», «Охрана жизни и здоровья дошкольников», «Организация совместной и самостоятельной деятельности во второй половине дня», «Выполнение режима прогулки» в каждой группе ГБДОУ имеются картотеки по задачам прогулки.

По профилактике детского дорожно-транспортного травматизма проводилась такая работа как: организация и проведение развлечений для детей по ПДД, оформление уголков безопасности дорожного движения в группах, были проведены прогулки, чтение детской литературы, выставка детских работ и рисунков по теме, с родителями проведены консультации по теме ПДДТТ.

Анализ материально-технической базы

Поставка материальных и хозяйственных ценностей осуществлена по плану бюджета ГБДОУ на 2025-2026 учебный год.

Выполнение сметы материального и производственного развития составляет 100% за год.

Работа по охране труда и пожарной безопасности:

| № п.п | Наименование | Период выполнения | Ответственный | Отметка о выполнении |
|---|--|-----------------------------------|--------------------------|----------------------|
| Работа с работниками учреждения: | | | | |
| 1 | Проведение осмотра готовности учреждения к новому учебному году <i>(состояния территории, здания, помещений, сооружений, приборов и оборудования на соответствие их нормам и требованиям охраны труда и безопасности)</i> | Август По плану учреждения | Комиссия по охране труда | + |
| 2 | Проведение осмотра | Октябрь | | |

| | | | | |
|---------------------------------------|---|-------------------------------|--|---|
| | готовности помещений учреждения к зиме | | | + |
| | Обучение всех работников ДОУ оказанию первой медицинской помощи (при ушибах, кровотечениях, обмороке и т.д.) | По плану (целевое обучение) | Учреждения высшего профессионального образования СПб | + |
| 4 | Плановый инструктаж по охране труда и пожарной безопасности для: - педагогов и специалистов - обслуживающего персонала | Сентябрь Май | Зам.зав. по АХР Заведующий хозяйством | + |
| 5 | Прохождение курсов повышения квалификации: — Охрана труда — Пожарная безопасность — Электробезопасность и т.д. | В течение года | Заведующий ГБДОУ | + |
| 6 | Учебная тренировка по плану эвакуации для всех сотрудников ГБДОУ | В соответствии с графиком | Зам.зав. по АХР | + |
| 7 | Проведение смотра-конкурса среди групп ДОУ «Опасно-Безопасно». Подведение итогов конкурса, награждение победителей и участников смотра-конкурса накануне Всемирного дня (28 апреля) охраны труда | Март – Апрель | Заведующий Зам.зав. по АХР Методическая служба | + |
| Методическая работа по ОТ и ПБ | | | | |
| 8 | Своевременное доведение информации об изменениях, дополнениях в законодательных документах, локальных актах, инструкциях по охране труда в ДОУ и т.д. | по мере поступления изменений | Комиссия по охране труда | + |
| 9 | Обновление информации по охране труда на стенде учреждения | ежеквартально | | + |

| | | | | |
|----|--|----------------|--|---|
| 10 | Консультационная помощь сотрудникам учреждения в организационной и методической работе по вопросам охраны труда. | В течение года | | + |
| 11 | Составление периодичной отчетности по охране труда по установленным формам | | | + |

Несколько мероприятий из перечня с марта по май включительно были отработаны дистанционно.

Административно-хозяйственная деятельность:

| № | Наименование | Период выполнения | Отметка о выполнении (+ выполнено) |
|----|---|-------------------|--|
| 1 | Заключение договоров с родителями вновь поступающих детей | В течение года | + |
| 2 | Пролонгация договоров с организациями социума | Сентябрь | + |
| 3 | Заключение договоров | По плану | + |
| 4 | Штатное расписание | Сентябрь | + |
| 5 | Инвентаризация имущества ГБДОУ | По плану | + |
| 6 | Составление новых локальных актов | В течение года | + |
| 7 | Отчеты ОУ | В течение года | + |
| 8 | Внеплановый технический осмотр здания | Ежемесячно | + |
| 9 | Перезарядка огнетушителей | По плану | + |
| 10 | Косметический ремонт помещений. Капитальный ремонт здания, водоснабжения | По плану | + |
| 11 | Проверка пожарной сигнализации. | Ежеквартально | + |
| 12 | Дезинсекция и дератизация. | Ежемесячно | + |
| 13 | Проверка санитарного и технического состояния пищеблока и подсобных помещений для | По плану | + |

| | | | |
|----|--|----------|---|
| | хранения продуктов; прачечной. | | |
| 14 | Проверка состояния систем канализации, вентиляции, горячего и холодного водоснабжения, электроснабжения. | По плану | + |
| 15 | Покос травы. | По плану | + |

Выводы: запланированные мероприятия ОУ в течение периода учебного года выполнены.

2. Основные направления деятельности, задачи Образовательного учреждения на 2025-2026 учебный год

Основные направления деятельности учреждения в учебном году:

- | Охрана жизни и укрепление физического и психического здоровья воспитанников.
- | Экологическое воспитание дошкольников в особенностях Родного края.
- | Взаимодействие ГБДОУ с семьей воспитанника.

Мониторинг анализа данных в 2024-2025 учебный год, результаты работы педагогического коллектива Образовательного учреждения на 2025-2026 учебный год поставил перед собой следующие задачи:

- Совершенствовать систему работы по коррекционному, оздоровительному и экологическому воспитанию дошкольников.
- Развивать и совершенствовать профессиональное мастерство педагогов в условиях реализации ФГОС ДО через трансляцию творческого опыта работы на различных уровнях.
- Создать психолого-педагогические условия развития двигательной сферы и здоровья детей на основе их творческой активности, реализуя комплекс здоровьесберегающих технологий в ходе коррекционно-воспитательного и образовательного процесса;
- Активизировать включенность родителей в работу детского сада, использование современных форм сотрудничества с семьей воспитанника.

**Система контроля образовательной работы в Образовательном учреждении: ГБДОУ
детский сад Центрального района СПб «ДОГ «Березка» и реализация годового плана**

| № | Вид контроля | Содержание контроля (форма отчета) | Объект | Срок | Ответственный |
|---|-----------------------|---|---|---|--|
| 1 | Тематический контроль | <p>Готовность ГБДОУ к новому 2025-2026 учебному году</p> <p>Готовность ГБДОУ к летнему оздоровительному периоду 2026 года</p> <p>(Аналитическая справка)</p> | ГБДОУ | <p>август 2025г.</p> <p>май 2026г.</p> | <p>Заведующий</p> <p>Зам. завед. по АХР</p> <p>Методическая служба</p> |
| 2 | Оперативный контроль | <p>Охрана жизни и здоровья воспитанников</p> <p>Соблюдение правил внутреннего распорядка</p> <p>Ведение документации</p> <p>Планирование воспитательно-образовательной работы с детьми</p> <p>Содержание и оформление центров (уголков) в группах ГБДОУ на соответствие образовательным областям, календарно-тематическому планированию, возрастным и другим личностным особенностям воспитанников</p> <p>Посещение НОД</p> <p>Выполнение режима дня</p> <p>Выполнение режима прогулки</p> <p>Организация питания в группе</p> <p>Организация совместной и самостоятельной деятельности с детьми в течение дня</p> <p>Документация специалистов ГБДОУ, оформление и содержание кабинетов, музыкально-физкультурных залов</p> <p>(Лист оценки)</p> | <p>группы, кабинеты специалистов, музыкальный и физкультурные залы, коллектив</p> | <p>сентябрь 2025г. – август 2026г. (один раз в месяц)</p> | Методическая служба |

| | | | | | |
|---|-----------------------------------|---|---|---------------------------------------|---|
| 3 | Предупредительный контроль | «Инструкции по соблюдению: техники безопасности, правил пожарной безопасности и охране жизни и здоровья детей, правил охраны труда на рабочем месте». Выполнение инструкций по охране труда и технике безопасности. Создание условий для самостоятельной творческой деятельности детей в группе (Аналитическая справка) | группы, кабинеты специал-ов, музыкально-физкультурные залы, коллектив | Один раз в квартал учебного года | Заведующий Г Зам. завед. по АХР Методическая служба |
| | Фронтальный контроль | Комплексное изучение воспитательно-образовательной и коррекционной работы ГБДОУ Выполнение инструкций по охране труда и технике безопасности. | группы, кабинеты специал-ов, музыкально-физкультурные залы, коллектив | сентябрь 2025г. - апрель 2026г. | Заведующий Зам. завед. по АХР Методическая служба ГБДОУ |

Повышение качества образовательной работы в группах оздоровительной и компенсирующей направленности ДОУ путем интегрированного сотрудничества педагогов в рамках ФГОС ДО.

3. Организационно-педагогическая работа в Образовательном учреждении: ГБДОУ детский сад Центрального района СПб «ДОГ «Березка» на 2025-2026 учебный год

| № | Содержание работы | Сроки | Ответственный |
|----|--|--|---|
| 1. | Комплектование групп. Заключение договоров с родителями вновь поступающих воспитанников. Принятие годового плана работы Образовательного учреждения: ГБДОУ детский сад Центрального района СПб «ДОГ «Березка» на 2025-2026 учебный год. Проведение педагогических советов, совещаний, семинаров. | август – сентябрь 2025г. В течение учебного года | Заведующий Зам. завед. по АХР Методическая служба |
| 2. | Общее собрание сотрудников: <ul style="list-style-type: none"> Подготовка ГБДОУ к новому учебному году и летнему оздоровительному периоду Выполнение инструкций по охране труда, пожарной безопасности и технике безопасности. Выполнение приказа «О противодействии терроризму, коррупции». | август - сентябрь 2025г. май 2026г. постоянно в течение года | Заведующий Зам. завед. по АХР Методическая служба |

| | | | |
|----|---|-----------------------------|---------------|
| 3. | Размещение информационно-методических материалов на сайте ГБДОУ | постоянно в течение года | Администрация |
|----|---|-----------------------------|---------------|

Методические мероприятия:

| № п/п | Срок | Наименование мероприятия |
|----------|---------------------|---|
| 1 | АВГУСТ- СЕНТЯБРЬ | Подготовка к новому 2025-2026 учебному году. |
| | | Рабочие программы педагогов и специалистов. |
| | | Оформление информационных стендов: для педагогов ДОУ и родителей воспитанников. |
| | | Предупредительный контроль «Инструкции по соблюдению: техники безопасности, правил пожарной безопасности и охране жизни и здоровья детей, правил охраны труда на рабочем месте». |
| | | Выполнение инструкций по охране труда и технике безопасности. |
| | | Анкетирование педагогов |
| 2 | СЕНТЯБРЬ | <p>→ Педсовет № 1 «Уровень готовности учреждения к новому 2025-2026 учебному году»</p> <ul style="list-style-type: none"> • Итоги работы ГБДОУ в летний оздоровительный период 2025г. • Отчет о готовности групп к новому 2025-2026 учебному году. • Проведение с детьми инструктажей по безопасности. • Инновационные подходы к совершенствованию системы дошкольного образования. • Принятие локальных нормативных актов: <ul style="list-style-type: none"> } План работы ГБДОУ детского сада Центрального района СПб «ДОГ «Березка» на 2025-2026 учебный год. Календарный учебный график, учебный план, расписание НОД и режим дня. Организации коррекционно-воспитательной работы. } Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы. } План работы по противодействию коррупции и формированию антикоррупционного мировоззрения среди участников образовательного процесса на 2025-2026 учебный год. } План по профилактике ДДТТ. } Рабочие программы специалистов и педагогов ГБДОУ. • Аттестации педагогов ГБДОУ в 2025-2026 учебном году и т.д.. |
| | | Начало образовательного процесса |
| | | Педагогическая диагностика (Мониторинг) |
| | | Прием детей по направлению комиссии по комплектованию государственных образовательных учреждений Центрального района СПб в ГБДОУ, оформление личных дел воспитанников. |
| | | Корректировка локальных актов (годовой план, образовательные программы и т.д.) Образовательного учреждения: ГБДОУ детский сад Центрального района СПб «ДОГ «Березка». |
| | | Консультация (стендовый доклад) для специалистов и педагогов ГБДОУ «Аттестация педагога ГБДОУ». |
| | | Анкетирование родителей |
| | | Проведение собрания родителей воспитанников ГБДОУ |
| | | Заседание совета родителей ГБДОУ. Определение целей и задач на 2025-2026 учебный год во взаимодействии участников образовательных |

| | | |
|---|---------|--|
| | | отношений: педагог-воспитанник-родитель. |
| | | Тематический контроль «Готовность ГБДОУ к новому 2024-2025 учебному году» (ведение документации, оформление развивающей предметно-пространственной среды и т.д.) |
| 3 | ОКТЯБРЬ | Проведение ППК |
| | | Консультация (стендовый доклад) для специалистов и педагогов ГБДОУ «Организация подвижных игр». |
| | | Оперативный контроль «Выполнение режима. Подготовка педагога к образовательной деятельности (НОД)». |
| | | Рубрика: «И снова выставка!» (Детские работы по теме: «Осень»). |
| | | Физкультурно-оздоровительное развлечение «Путешествие по сказочному острову Здоровья». |
| | | Тренинг «Профилактика синдрома профессионального выгорания педагога» |
| | | Анкетирование |
| | | → Организация и проведение семинара «Оздоровительная и проектная работа с воспитанниками ГБДОУ в течение учебного года. Развитие профессиональной компетенции педагога ДОУ». |
| 4 | НОЯБРЬ | Музыкальный осенний праздник: «В гостях у царицы Осени». |
| | | Оперативный контроль «Организация и проведение прогулки». |
| | | Участие специалистов, педагогов ГБДОУ в районных и городских мероприятиях, по плану работы ИМЦ Центрального района и СПб АППО. |
| | | Консультация (стендовый доклад): «Специалисты рекомендуют» |
| | | Сообщения из практики: «Обеспечение психологической устойчивости обучающихся» |
| | | Физкультурно-оздоровительное развлечение «Мама и я – спортивная семья!» |
| | | Музыкальная гостиная «Мама - мой лучший друг!» |
| 5 | ДЕКАБРЬ | Консультация (круглый стол) для педагогов ГБДОУ «Организация и проведение совместной и индивидуальной работы с детьми». |
| | | Участие специалистов, педагогов ГБДОУ в районных и городских мероприятиях, по плану работы ИМЦ Центрального района и СПб АППО. |
| | | Обновление информационных стендов: для педагогов ГБДОУ, для родителей. (Подведение итогов работы ОУ за первое полугодие: наличие дипломов, грамот, сертификатов). |
| | | Рубрика: «И снова выставка!» (Детские работы по теме: «Здравствуй, Зима!») |
| | | Оперативный контроль «Организация совместной и самостоятельной деятельности с детьми в течение дня» |
| | | Анкетирование педагогов |
| | | → Педсовет № 2 «Игровые личностно-ориентированные технологии построения педагогического процесса. Самообразование педагога ГБДОУ» |
| | | Подготовка и проведение в группах ГБДОУ детского Новогоднего праздника |
| 6 | ЯНВАРЬ | Проведение ППК (при необходимости) |
| | | Смотр-конкурс «Зимние постройки из снега». |
| | | Просмотр непрерывной образовательной деятельности (компенсирующие и оздоровительные группы) |
| | | Подготовка к зимнему спортивному празднику |

| | | |
|----|---------|---|
| | | Предупредительный контроль «Создание условий для самостоятельной творческой деятельности детей в группе» |
| | | Консультация (круглый стол): «Организация совместной и самостоятельной деятельности во второй половине дня» |
| | | Оперативный контроль «Предметно-развивающая среда» |
| | | Анкетирование педагогов |
| | | → Семинар-практикум: «Педагогическая мастерская» |
| 7 | ФЕВРАЛЬ | Просмотр непрерывной образовательной деятельности в режиме дня |
| | | Участие специалистов, педагогов ГБДОУ в районных и городских мероприятиях, по плану работы ИМЦ Центрального района и СПб АППО. |
| | | Физкультурно-оздоровительный праздник, посвященный 23 февраля: «Спортивные зимние малые игры 2026». |
| | | Фронтальный контроль «Комплексное изучение воспитательно-образовательной и коррекционной работы ДОУ» |
| | | Проведение праздника «Масленица» |
| 8 | МАРТ | Проведение праздника «День 8 Марта». |
| | | Развернутая консультация (круглый стол): «Методы и приемы развития психологической готовности детей старшего дошкольного возраста к обучению в школе» |
| | | Мониторинг (анкетирование) уровня удовлетворенности родителей (законных представителей) оздоровительными и образовательными услугами ОУ |
| | | Просмотр непрерывной образовательной деятельности в режиме дня |
| | | Оперативный контроль: «Работа по изучению дошкольниками ПДД и ОБЖ. Проведение закаливающих процедур». |
| | | Анкетирование педагогов |
| | | → Педсовет № 3 «Педагогические технологии в эколого-оздоровительном воспитании и образовании дошкольников. Работа по оздоровлению детского организма в весенний период. Организация и проведение мероприятий по ПДДТТ, профилактике ОБЖ». |
| 9 | АПРЕЛЬ | Педагогическая диагностика (Мониторинг) |
| | | Проведение проектной деятельности «Дети войны» |
| | | Консультация (круглый стол): «День здоровья в детском саду» |
| | | Тематическая «Неделя здоровья». Развлечение: «Физкульт-Ура!» с участием родителей воспитанников |
| | | Разработка мероприятий к летней оздоровительной кампании 2026 г. |
| | | Смотр-конкурс «Наш участок самый классный!» |
| | | Оперативный контроль: «Содержание и оформление центров (уголков) в группах на соответствие образовательным областям, календарно-тематическому планированию, возрастным и другим личностным особенностям воспитанников. Организация питания в группе». |
| | | Просмотр непрерывной образовательной деятельности в режиме дня |
| | | Заседание совета родителей ДОО |
| | | Проведение ППК |
| 10 | МАЙ | Проведение собрания родителей воспитанников в группах ДОО |
| | | Продление и прием воспитанников на летний оздоровительный период по направлению комиссии по комплектованию государственных образовательных учреждений Центрального района СПб в дошкольное образовательное учреждение. Оформление личных дел воспитанников, оформление документации. Адаптационные мероприятия. |

| | | |
|----------------------|--|--|
| | | Оперативный контроль «Оформление и обновление информации в уголке для родителей» |
| | | Участие ГБДОУ в праздничных мероприятиях, посвященных Дню Победы |
| | | Рубрика: «И снова конкурс!» (Детские работы по теме: «Салют Победы!») |
| | | Тематический контроль «Готовность ДОУ к летнему оздоровительному периоду 2025 года» |
| | | Подготовка к итоговому педсовету |
| | | — Педсовет № 4 <ul style="list-style-type: none"> • Итоги работы ГБДОУ за 9 месяцев учебного периода, реализация образовательных программ. • Принятие плана работы ДОУ на летний оздоровительный период 2026 года • Тематические акции - как партнерская форма сотрудничества семьи и ДОУ |
| В ТЕЧЕНИЕ ГОДА | | Прохождение педагогами аттестации (по плану) |
| | | Корректировка годового плана, рабочих программ педагогов и др. локальных документов |
| | | Проведение закаляющих мероприятий |
| | | Участие в профессиональных конкурсах, семинарах, конференциях районного, городского и регионального уровня. |
| | | Оформление информационных стендов; освещение оздоровительной и образовательно-воспитательной работы с детьми через наглядный материал (выставки, папки-передвижки, родительские уголки, стенды и т.д.) |
| | | Работа творческой группы ДОУ в проектной деятельности по темам: Эколого-оздоровительное воспитание дошкольника: «Разведчики природы, здоровья и заботы», «Времена года»; Патриотическое воспитание дошкольника: «Дети войны»; досуговая деятельность и т.д. |
| | | Самообразование педагога ДОУ |
| | | Размещение информации о работе ДОУ на сайте учреждения |
| | | Участие родителей в мероприятиях ДОУ |
| | | Заседание комиссий ГБДОУ |
| | | Организация и проведение консультаций специалистами ДОУ |
| | | Участие родителей в организации предметно-развивающей среды ДОУ |
| | | Подготовка мультимедийных материалов (презентации, видео, слайды, фото). Для проведения НОД, совместной деятельности с детьми, семинаров, круглых столов, педсоветов и т.д. |

ВДОО разработан план повышения квалификации и мастерства педагогов:

- на курсах повышения квалификации в ИМЦ Центрального района Санкт-Петербурга;
- АППО Санкт-Петербурга;
- РГПУ им. А.Герцена;
- городские методические объединения;
-

Утвержденная система повышения квалификации педагогических кадров положительно влияет на качество воспитательно-образовательного процесса с детьми, что позволяет реализовать педагогам новые вариативные программы, обобщать опыт своей работы, разрабатывать программы по приоритетным направлениям, использовать инновационные технологии и методики.

Коррекционная работа ГБДОУ строится на принципе проектно-тематического планирования и на основе интеграции всех педагогов.

Активизация участия педагогов в мероприятиях разного уровня. Определение результатов педагогической работы за учебный год.

Систематический контроль в Образовательном учреждении:

| № п/п | Мероприятия контроля | Ответственные |
|-------|--|---|
| 1 | Контроль соответствия деятельности дошкольной образовательной организации требованиям СП | заведующий зам. завед. по УВР зам. зав. по АХР врач-педиатр, ст.медсестра методист |
| 2 | Контроль организации питания детей | |
| 3 | Медицинское обслуживание детей | |
| 4 | Контроль организации образовательной деятельности | |

В течение учебного года в аналитической деятельности ДОО определяется качество деятельности образовательного учреждения и уровень усвоения воспитанниками образовательных программ за учебный год.

Взаимосвязь ОУ в работе с семьей и социумом:

| <i>Организация работы с родителями</i> | | | |
|--|--|----------------|---------------------------|
| Формы работы | Содержание | Сроки | Ответственный |
| Анкетирование | Анкета для родителей: } Степень удовлетворенности родителей развитием ребенка в детском саду (качеством дошкольного образования в ГБДОУ) } Изучение потребностей родителей } Психолого-педагогический подход к дошкольнику | В течение года | заведующий специалисты |
| Наглядная педагогическая пропаганда | <i>Информационные стенды для родителей</i> «Юный эколог», «Педагогика для всех», «Советы Доктора Айболита», «Родителям о правах ребёнка», «Охрана труда», «Пожарная безопасность», «Антитеррористическая безопасность », «Антикоррупционная работа», «Правила дорожные помни всегда» и т.д. <i>Выставки для детей и родителей</i> Галерея детского творчества: -тематические художественные выставки -выставки, посвящённые праздникам (День знаний, День Матери, Новый год, День защитника Отечества, 8 Марта, День космонавтики, День Победы) «Своими руками – к празднику» (поделки, изготовленные детьми и их родителями) | В течение года | заведующий специалисты |

| | | | |
|--------------------------|---|--|--|
| | Заседание совета родителей: \ Отчет о результатах самообследования за предшествующий календарный год \ Публичный отчет заведующего за учебный год. \ Итоги работы за 1 полугодие уч.года \ Итоги работы за 2 полугодие уч.года \ Итоги работы за летний период | В течение учебного года | заведующий специалисты |
| | Тематические консультации для родителей: \ Ваш ребенок пришел в детский сад \ Здоровье ребенка в наших руках \ Экология и крепкое здоровье \ Любить своего ребенка, что это? \ Поддержка индивидуальности ребенка \ Семья на пороге школьной жизни | В течение учебного года | заведующий специалисты |
| Методические мероприятия | \ Общее собрание родителей воспитанников \ Консультации по интересующим родителей темам \ Участие председателя совета родителей в заседаниях педсовета \ Участие родителей в подготовке праздничных утреников и вечеров детского досуга \ Участие родителей в подготовке к районным, городским мероприятиям \ Круглый стол для родителей старшей группы «Особенности подготовки ребёнка к школе» | Сентябрь, апрель В течение года | заведующий специалисты Председатель совета родителей |

- Создание положительного эмоционального состояния, воспитание уважения к сотрудникам детского сада.
- Приобщение к здоровому образу жизни.
- Способствовать духовно-нравственному воспитанию, укреплению традиций; развивать положительные эмоции; развивать творческие способности у участников образовательных отношений; взаимодействовать с семьями воспитанников на основе гуманно-личностного подхода и путём привлечения их к участию в совместных с педагогами мероприятиях.

Диагностическая работа

| Задачи | Мероприятие | Срок | Ответственный | Результат |
|---|----------------------------|----------|--|---|
| Выявление уровня развития детей по областям программы | Педагогическая диагностика | Сентябрь | Учитель-дефектолог, педагог-психолог, музыкальный руководитель, инструктор по ФК, воспитатели. | Составление индивидуального маршрута развития детей |

| | | | | |
|---|---------------------------------------|----------|--------------------------|--|
| Выявление у детей речевой патологии | Обследование речи детей | Сентябрь | Учитель-логопед | Составление индивидуальной карты коррекции |
| Оценка уровня тревожности детей | Тест тревожности | Октябрь | Педагог-психолог | Рекомендации специалистам и воспитателям |
| Выявление уровня эмоциональной отзывчивости детей | Диагностика эмоциональной сферы детей | Март | Педагог-психолог | Рекомендации педагогам и родителям |
| Оценка уровня образовательной деятельности ДОУ | Итоговая педагогическая диагностика | Апрель | Специалисты, воспитатели | Составление аналитической справки по итогам года |

Систематизация материалов по результатам освоения воспитанниками образовательной программы ГБДОУ (Мониторинг).

4. Оздоровительная работа в Образовательном учреждении: ГБДОУ детский сад Центрального района СПб «ДОГ «Березка» на 2025-2026 учебный год

ФОРМЫ И МЕТОДЫ ОЗДОРОВЛЕНИЯ

| № | Формы и методы | Содержание | Контингент детей |
|---|-----------------------------------|---|------------------|
| 1 | Обеспечение здорового ритма жизни | <ul style="list-style-type: none"> — индивидуальный режим (адапт. период) — гибкий режим | все группы |
| 2 | Физические упражнения | <ul style="list-style-type: none"> — утренняя гимнастика — корригирующая гимнастика — физкультурно-оздоровительная работа — подвижные и динамичные игры — профилактическая гимнастика (дыхательная, артикуляционная, улучшение осанки, профилактика плоскостопия, зрения) — спортивные игры — ритмопластика — терренкур (дозированная ходьба) | все группы |
| 3 | Гигиенические и водные процедуры | <ul style="list-style-type: none"> — умывание — мытье рук и ног — местный душ и баня — игры с водой — обеспечение чистоты среды | все группы |
| 4 | Свето-воздушные ванны | <ul style="list-style-type: none"> — проветривание помещений (в том числе сквозное) — сон при открытых фрамугах — прогулки на свежем воздухе — обеспечение температурного режима и чистоты воздуха | все группы |

| | | | |
|---|-----------------------------|---|------------|
| 5 | Активный отдых | <ul style="list-style-type: none"> — развлечения, праздники — игры-забавы — дни здоровья — каникулы | все группы |
| 6 | Свето - и цвето-терапия | <ul style="list-style-type: none"> — обеспечение светового режима; — цветное и световое сопровождение среды и учебного процесса | все группы |
| 7 | Диетотерапия | <ul style="list-style-type: none"> — рациональное питание; — индивидуальное меню (аллергия, ожирение, хронические заболевания) | все группы |
| 8 | Оздоровительное закаливание | <ul style="list-style-type: none"> — босохождение — игровой массаж — обливание кистей рук и ног | все группы |

Комплекс санитарно-гигиенических, лечебно-оздоровительных и профилактических мероприятий и процедур

При осуществлении воспитательно-образовательного процесса большое значение придается охране и укреплению здоровья воспитанников:

| № п/п | Мероприятия | Дата выполнения | Ответственный |
|-------|---|-----------------|--|
| | I. Организационные мероприятия | | |
| 1. | Учитывать сведения на отсутствующих детей, вести учёт отсутствующих в период эпидемиологического сезона, осуществлять преемственность с поликлиникой. | постоянно | Заведующий Зам.зав. по УВР Медсестра |
| 2. | Контроль за своевременным прохождением медицинского осмотра сотрудниками. | постоянно | Заведующий Зам.зав. по УВР Медсестра |
| 3. | Осуществлять контроль за питанием детей. | постоянно | Заведующий Председатель Совета по питанию врач-педиатр ст.медсестра |
| 4. | Следить за правильным и своевременным ведением медицинской документации. | постоянно | врач-педиатр медсестра |
| 5. | Антропометрия детей. | в течение года | медсестра |
| 6. | Еженедельный осмотр на педикулёз, своевременная профилактика. | постоянно | медсестра |
| 7. | Оздоровление детей, состоящих на диспансерном учёте. | ежедневно | врач-педиатр медсестра |
| 8. | Медицинский осмотр сотрудников гинекологом, дерматологом, терапевтом, флюорография. | по графику | Заведующий Зам.зав. по УВР Медсестра |

| | | | |
|------------------------------------|--|----------------|--|
| 9. | Профилактика травматизма. Осмотр оборудования в группах, на площадках | постоянно | Заведующий Зам.зав. по АХР Завхоз Зам.зав. по УВР Медсестра |
| 10. | Строго соблюдать санэпид режим, температурный режим, режим проветривания, маркировку мебели, освещенность. | в течение года | Зам.зав. по АХР Завхоз медсестра |
| 11. | Длительность пребывания детей на прогулке 2 – 3 раза в день | постоянно | зам. завед. по УВР ст.воспитатель врач-педиатр, медсестра |
| 12. | Своевременная изоляция заболевшего ребёнка. | постоянно | врач-педиатр медсестра |
| 13. | Контроль за гимнастикой, оздоровительным бегом, физкультурными занятиями, одеждой по сезону. | Постоянно | врач-педиатр медсестра |
| 14. | Ежедневный контроль за пищеблоком. | постоянно | Заведующий Председатель Совета по питанию врач-педиатр ст.медсестра |
| 15. | Соблюдение технологии приготовления пищи. | постоянно | Бракеражная комиссия медсестра |
| 16. | Контроль за соблюдением сроков реализации скоропортящихся продуктов и готовой продукции. | постоянно | Кладовщик ОП ² медсестра |
| 17. | Проверка закладки продуктов, выхода блюд. | постоянно | заведующий ГБДОУ медсестра |
| 18. | Проверка санитарного состояния продуктового склада, товарное хозяйство, холодильной камеры, маркировка посуды. | постоянно | заведующий ГБДОУ медсестра |
| 19. | Работа с документами по питанию: меню, накопительная ведомость, контроль за выставлением контрольных блюд. | постоянно | заведующий ГБДОУ зам.зав. по АХР врач-педиатр медсестра |
| 20. | Контроль за раздачей пищи с пищеблока по группам /норма веса; объем блюд/ | ежедневно | заведующий ГБДОУ зам.зав. по АХР медсестра |
| 21. | Ежедневная витаминизация витамином «С» 3-его блюда /компота/ | ежедневно | медсестра |
| 22. | Своевременная изоляция заболевшего ребенка из группы | постоянно | врач - педиатр медсестра педагоги ГБДОУ |
| Физическое воспитание детей | | | |
| 23. | Ежедневно утренняя гимнастика. Регулярные занятия физической культурой по сетке каждой возрастной | постоянно | инструктор по ФК врач-педиатр медсестра |

² Организатор питания по действующему контракту

| | | | |
|-----|--|----------------|---|
| | группы. Оздоровительный бег для детей старшего дошкольного возраста | | |
| 24. | Водное закаливание: - обтирание тела влажной рукавичкой с последующим растиранием полотенцем или естественным высыханием в зависимости от состояния детей в группе; - хождение по ребристой дорожке; обливание ног водой комнатной температуры и контрастное закаливание ног; - дыхательная гимнастика; - воздушное закаливание в группе после проветривания. | постоянно | врач-педиатр медсестра инструктор по ФК воспитателя |
| 25. | Проводить анализ оздоровления детей за год, результаты обсуждать на производственных совещаниях и педсоветах | в течение года | Заведующий Зам.зав. по УВР Ст.воспитатель специалисты врач - педиатр медсестра |
| 26. | Общеукрепляющие закаливающие мероприятия в группах | постоянно | врач - педиатр медсестра специалисты ГБДОУ |

- Составление комплексов утренней гимнастики под музыку.
- Оформление выставки литературы, статей, фотографий по занятиям физической культуры в холодное время года и в оздоровительный летний период.
- Создание картотеки логоритмических упражнений.
- Выставка пособий, методических рекомендаций по реализации современных подходов к обеспечению физического и психического развития детей.

5. Административно-хозяйственная работа в Образовательном учреждении на 2025-2026 учебный год

| № | Мероприятия | Сроки исполнения | Ответственные |
|----|--|---------------------|--|
| 1. | Работа по составлению новых локальных актов и нормативных документов | по плану учреждения | заведующий специалист по кадрам зам. завед. по АХР зам. завед. по УВР |
| 2. | Капитальный ремонт системы водоснабжения | по плану учреждения | Заведующий специалист по |

| | | | |
|-----|---|---------------------|--|
| 3. | Работа по реализации планов: - по противопожарной безопасности; - по антикоррупционной деятельности; - по антитеррористической безопасности; - мероприятий по охране труда; | по срокам планов | кадрам зам. завед. по АХР зам. завед. по УВ завхоз |
| 4. | Работа по благоустройству территории, эстетическое оформление помещений | по плану учреждения | |
| 5. | Заключение договоров с обслуживающими организациями и учреждениями | по плану учреждения | |
| 6. | Взаимодействие со специалистами «Центр занятости населения Курортного района» | в течение года | |
| 7. | Инвентаризация | по плану учреждения | |
| 8. | Утверждение графика отпусков. Просмотр трудовых книжек и личных дел | по плану учреждения | Заведующий специалист по кадрам зам. завед. по АХР зам. завед. по УВ завхоз |
| 9. | Работа комиссий | в течение года | |
| 10. | Проведение инструктажей, рабочих совещаний | в течение года | |